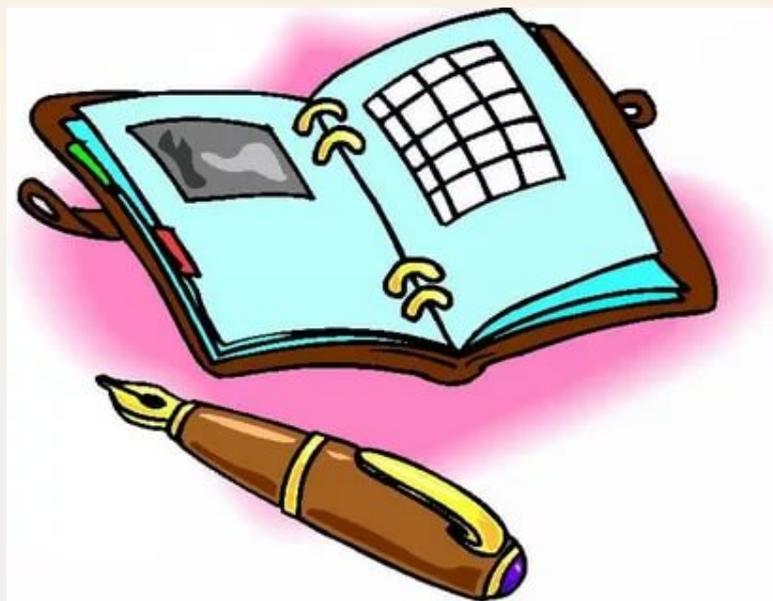


*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 158 общеразвивающего вида г. Владивостока»*

# *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*



*Выполнил:  
Воспитатель  
Назарова И.В.*

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
3. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ГОДА
4. ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
5. ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
6. КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2017-2018 Г.
7. РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2017-2018 Г.
9. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 158 общеразвивающего вида г. Владивостока», и реализует задачи различной направленности в области дошкольного образования, которые обеспечивают воспитание, обучение и оздоровление детей от 3-4 лет.*

*Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 158 общеразвивающего вида г. Владивостока, под редакцией ... и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.*

*Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы МБДОУ № 158.*

*Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. В ней представлены основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.*



## ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

*Цель программы:* позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

### *Задачи:*

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств.
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

*Средний дошкольный возраст это большой этап в развитие ребенка:*

- ✓ Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности;
- ✓ Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики;
- ✓ Возрастает объем памяти;
- ✓ Начинается развиваться образное мышление;
- ✓ Речь становится предметом активности;
- ✓ Изменяется содержание общения ребенка и взрослого;
- ✓ Ведущим становится познавательный мотив;
- ✓ Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен;
- ✓ В группах с детьми начинают выделяться лидеры; появляются конкурентность, соревновательность.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЛАСТЬ

ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ

## ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Детский сад - это второй дом для сотрудников и детей. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным, оригинальным, тёплым, непохожим на другие.

В соответствии с рассмотренными принципами в средней группе ДОУ «Ромашки» была создана следующая предметно-развивающая среда:

1. Центр театрализованной деятельности;
2. Центр «Ряжения» и ролевых игр;
3. Центр физического развития;
4. Центр книги;
5. Игровой центр
6. Центр развивающих игр;
7. Центр воды и песка;
8. Центр «Творческая мастерская» (для выставки детского рисунка, детского творчества, );
9. Подвесные модули
10. Информационные блоки.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.



# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

<p style="text-align: center;">Сентябрь <b>ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ</b></p> <p>1н. Диагностика. Прощай лето 2н. Диагностика. Здравствуй садик! 3н. «Что летом родиться зимой пригодиться» 4н. Скинула кафтан зеленое лето</p>	<p style="text-align: center;">Октябрь <b>ПРЯНСТОРП В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА</b></p> <p>1н. Мы едим, едим, едим (наземный транспорт, профессии) 2н. По волнам, по морям (водный транспорт, профессии) 3н. Самолет построим сами (воздушный транспорт, профессии) 4н. Нам на улице не страшно (Дорожный патруль, полиция, профессии)</p>	<p style="text-align: center;">Ноябрь <b>МИР ВОКРУГ НАС</b></p> <p>1н. Собираемся на прогулку (одежда, ткани) 2н. В гостях у Федоры (посуда, материалы, профессии) 3н. В моей мастерской (дом, мебель) 4н. Я бы в летчики пошел (социализация)</p>
<p style="text-align: center;">Декабрь <b>ЗИМУШКА – ЗИМА</b></p> <p>1н. Зима не лето в шубку одета (признаки зимы, изменений в природе) 2н. Зимующие птицы (роль человека в жизни птиц) 3н. Зимний лес (хвойные и лиственные деревья) 4н. Пусть елка новогодняя нам радость принесет.</p>	<p style="text-align: center;">Январь <b>БРАТЪЯ НАШИ МЕНЬШИЕ</b></p> <p>1н. Каникулы 2н. Наши верные друзья (домашн. животные и детеныши) 3н. В гостях у белого медвежонка (животные севера) 4н. Мы едим в Африку (животные жарких стран)</p>	<p style="text-align: center;">Февраль <b>МИР В КОЛОРОМ Я ЖИВУ</b></p> <p>1н. Владивосток – мой любимый город 2н. Я живу в Приморском крае 3н. Широка страна моя родная (столица, герб, гимн, флаг) 4н. День защитника отечества</p>
<p style="text-align: center;">Март <b>МАЛУШКА ВЕСНА ВСЕХ ЛЮДЯМ КРАСНА</b></p> <p>1н. Третий месяц у ворот это к солнцу поворот (ранняя весна, признаки весны) 2н. Женский день – 8 марта 3н. Ласточки примчались из-за сине море (гнездование птиц, экол. цепочка) 4н. Шестиногие малыши (насекомые)</p>	<p style="text-align: center;">Апрель <b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ. МИР ЗНАНИЙ</b></p> <p>1н. Полезные открытия и умные вещи 2н. неживая природа (вода, воздух, земля, огонь) 3н. Наш космический корабль (праздник, зн. планет) 4н. Что из чего и для чего (железо, пласт, ткани и др.)</p>	<p style="text-align: center;">Май <b>НАШЕ СЧАСТЛИВОЕ ДЕЛСТВО</b></p> <p>1н. Если люди всей земли (праздник 1 мая) 2н. Победа в воздухе не вьется, а руками достается (9 мая) 3н. Вместе весело нам жить (семья) 4н. Сад, луг, парк, лес. Диагностика</p>

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «РОМАШКИ»  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направление <small>образовательная</small>	Реализуемая	Дни недели	
<i>Общеразвивающая</i>	<i>Программам «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, П.С. Комаровой, М.А. Васильевой</i>	<i>Понедельник</i>	<p align="center"><b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b> 10 занятий по 20 мин. перерыв 10 мин.</p> <p align="center"><i>Коммуникативное развитие (речевое) 9.00 – 9.20</i></p> <p align="center"><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p> <p align="center"><i>Музыкальное 9.20 – 9.40</i></p>
		<i>Вторник</i>	<p align="center"><i>Художественно – эстетическое развитие (Лепка / Аппликация) 9.00 – 9.20</i></p> <p align="center"><i>Физическое развитие (зал) 9.20 – 9.40</i></p>
		<i>Среда</i>	<p align="center"><i>Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20</i></p> <p align="center"><i>Физическое развитие (на воздухе) 10.10 – 10.30</i></p>
		<i>Четверг</i>	<p align="center"><i>Художественно – эстетическое развитие (Рисование / Конструирование) 9.00 – 9.20</i></p> <p align="center"><i>Художественно – эстетическое развитие</i></p> <p align="center"><i>Музыкальное 9.20 – 9.40</i></p>
		<i>Пятница</i>	<p align="center"><i>Познавательное развитие (позн. исслед. деят-ть, чтение худ. сл.) 9.00 – 9.20</i></p> <p align="center"><i>Физическое развитие 9.20 – 9.40</i></p>

# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц

Содержание работы

- СЕНТЯБРЬ** Консультация: «Волшебные краски природы», «Как одеть ребенка осенью», «Леворукий ребенок», и т.д.  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций.  
Родительское собрание «Адаптация ребенка в детском саду».
- ОКТАБРЬ** Беседа: «Светофор», «Формирование интереса к людям разных профессий».  
Конкурс совместный творческий с родителями – изготовление рисунков».
- НОЯБРЬ** Беседа: «Одежда детей в группе».  
Статья: Современный подход к работе с родителями.  
Конкурс совместный творческий с родителями – изготовление рисунков».
- ДЕКАБРЬ** Беседа: «Семейный круг», «Читаем сказки дома».  
Статья: Современный подход к работе с родителями, «Волшебница – зима».  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций. «Когда и как начали отмечать праздник Нового года!»
- ЯНВАРЬ** Беседа: «Как звери готовятся к зиме», «путешествие в Африку», «Домашние животные их роль в жизни человека»,  
Статья: Современный подход к работе с родителями, «Домашние животные и их предки».  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций. Коренные жители – Африки».
- ФЕВРАЛЬ** Консультация: «Воспитание любви к родному городу»  
Беседа: «Что мы знаем о родном городе?», «Моё любимое место в городе?».  
Статья: Современный подход к работе с родителями.  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций к празднику 23 февраля, «Широка страна моя родная».
- МАРТ** Консультация: «Весна идет, весне дорогу», «Как правильно одевать ребенка», «Занятая мама это хорошо или плохо».  
«Расскажите ребенку о празднике 8-е марта»  
Конкурс совместный творческий с родителями – изготовление рисунков «Я любимой мамочке подарю подарочки».
- АПРЕЛЬ** Беседа: «Чудеса прогресса», «Что из чего и для чего».  
Статья: Современный подход к работе с родителями. «Фантазии ребенка», «Где работает воздух».  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций. «День космонавтики».
- МАЙ** Консультация: «Защитим наших детей», «Моя семья», «Родитель – ребенок – детский сад», «Наши отцы и прадеды», «1 мая – праздник весны и труда»,  
Беседа: «Учимся замечать изменение в природе», «Берегите своих детей». Роль отца в воспитание ребенка в семье».  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций по празднику 9 мая. «День весны и труда»  
Конкурс совместный творческий с родителями – изготовление рисунков к 1 мая».

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.*
2. *Рабочая программа средней группы Назаровой И.В.*
3. *Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет)*
4. *Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)*
5. *Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)*
6. *Дыбина, О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа (3-4 года)*
7. *Комарова, Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)»*
8. *Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет»*
9. *Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)*
10. *Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)»*
11. *Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет)»*
12. *Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)»*