

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 158 общеразвивающего вида г. Владивостока»*

# *РАБОЧАЯ ПРОГРАММА*



*Выполнил:  
Воспитатель  
Назарова И.В.*

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ
3. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 3-4 ГОДА
4. ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
5. ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА
6. КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2017-2018 Г.
7. РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
8. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2017-2018 Г.
9. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа по развитию детей младшей группы разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 158 общеразвивающего вида г. Владивостока», и реализует задачи различной направленности в области дошкольного образования, которые обеспечивают воспитание, обучение и оздоровление детей от 3-4 лет.*

*Программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад № 158 общеразвивающего вида г. Владивостока, под редакцией ... и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации.*

*Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса младшей группы МБДОУ № 158.*

*Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В Программе отсутствуют жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. В ней представлены основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от рождения до школы.*





## ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ

*Средний дошкольный возраст это большой этап в развитие ребенка:*

- ✓ Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности;
- ✓ Двигательная сфера ребенка характеризуется позитивными изменениями мелкой и крупной моторики;
- ✓ Возрастает объем памяти;
- ✓ Начинается развиваться образное мышление;
- ✓ Речь становится предметом активности;
- ✓ Изменяется содержание общения ребенка и взрослого;
- ✓ Ведущим становится познавательный мотив;
- ✓ Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен;
- ✓ В группах с детьми начинают выделяться лидеры; появляются конкурентность, соревновательность.



## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ

РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ  
РАЗВИТИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЛАСТЬ

ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ

КОММУНИКАТИВНОЕ  
РАЗВИТИЕ

## ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА

Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самодеятельности ребенка. Детский сад - это второй дом для сотрудников и детей. А свой дом всегда хочется украсить, сделать уютным, оригинальным, тёплым, непохожим на другие.

В соответствии с рассмотренными принципами в средней группе ДОУ «Ромашки» была создана следующая предметно-развивающая среда:

1. Центр театрализованной деятельности;
2. Центр «Ряжения» и ролевых игр;
3. Центр физического развития;
4. Центр книги;
5. Игровой центр
6. Центр развивающих игр;
7. Центр воды и песка;
8. Центр «Творческая мастерская» (для выставки детского рисунка, детского творчества, );
9. Подвесные модули
10. Информационные блоки.

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.



# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">Сентябрь<br/><b>ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ</b></p> <p>1н. Диагностика. Прощай лето<br/>2н. Диагностика. Здравствуй садик!<br/>3н. «Что летом родиться зимой пригодиться»<br/>4н. Скинула кафтан зеленое лето</p>  | <p style="text-align: center;">Октябрь<br/><b>ПРЯНСТОРП В ЖИЗНИ<br/>ЧЕЛОВЕКА</b></p> <p>1н. Мы едим, едим, едим (наземный транспорт, профессии)<br/>2н. По волнам, по морям (водный транспорт, профессии)<br/>3н. Самолет построим сами (воздушный транспорт, профессии)<br/>4н. Нам на улице не страшно (Дорожный патруль, полиция, профессии)</p> | <p style="text-align: center;">Ноябрь<br/><b>МИР ВОКРУГ НАС</b></p> <p>1н. Собираемся на прогулку (одежда, ткани)<br/>2н. В гостях у Федоры (посуда, материалы, профессии)<br/>3н. В моей мастерской (дом, мебель)<br/>4н. Я бы в летчики пошел (социализация)</p>        |
| <p style="text-align: center;">Декабрь<br/><b>ЗИМУШКА – ЗИМА</b></p> <p>1н. Зима не лето в шубку одета (признаки зимы, изменений в природе)<br/>2н. Зимующие птицы (роль человека в жизни птиц)<br/>3н. Зимний лес (хвойные и лиственные деревья)<br/>4н. Пусть елка новогодняя нам радость принесет.</p>                       | <p style="text-align: center;">Январь<br/><b>БРАТЬЯ НАШИ МЕНЬШИЕ</b></p> <p>1н. Каникулы<br/>2н. Наши верные друзья (домашн. животные и детеныши)<br/>3н. В гостях у белого медвежонка (животные севера)<br/>4н. Мы едим в Африку (животные жарких стран)</p>   | <p style="text-align: center;">Февраль<br/><b>МИР В КОЛОРОМ Я ЖИВУ</b></p> <p>1н. Владивосток – мой любимый город<br/>2н. Я живу в Приморском крае<br/>3н. Широка страна моя родная (столица, герб, гимн, флаг)<br/>4н. День защитника отечества</p>                      |
| <p style="text-align: center;">Март<br/><b>МАЛУШКА ВЕСНА ВСЕХ<br/>ЛЮДЯМ КРАСНА</b></p> <p>1н. Третий месяц у ворот это к солнцу поворот (ранняя весна, признаки весны)<br/>2н. Женский день – 8 марта<br/>3н. Ласточки примчались из-за синего моря (гнездование птиц, экол. цепочка)<br/>4н. Шестиногие малыши (насекомые)</p> | <p style="text-align: center;">Апрель<br/><b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ. МИР ЗНАНИЙ</b></p> <p>1н. Полезные открытия и умные вещи<br/>2н. неживая природа (вода, воздух, земля, огонь)<br/>3н. Наш космический корабль (праздник, зн. планет)<br/>4н. Что из чего и для чего (железо, пласт, ткани и др.)</p>   | <p style="text-align: center;">Май<br/><b>НАШЕ СЧАСТЛИВОЕ ДЕЛСТВО</b></p> <p>1н. Если люди всей земли (праздник 1 мая)<br/>2н. Победа в воздухе не вьется, а руками достается (9 мая)<br/>3н. Вместе весело нам жить (семья)<br/>4н. Сад, луг, парк, лес. Диагностика</p> |



**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «РОМАШКИ»  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| Направление<br><small>образовательная</small> | Реализуемая  | Дни недели  |  |
|---|--|-------------|--|
| Общеразвивающая                               | Программам «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой | Понедельник | <p align="center"><b>СРЕДНЯЯ ГРУППА</b><br/>10 занятий по 20 мин. перерыв 10 мин.</p> <p align="center">Коммуникативное развитие<br/>(речевое) 9.00 – 9.20<br/>Художественно – эстетическое развитие<br/>Музыкальное 9.20 – 9.40</p> |
|   |  | Вторник     | <p align="center">Художественно – эстетическое развитие<br/>(Лепка / Аппликация) 9.00 – 9.20<br/>Физическое развитие (зал) 9.20 – 9.40</p>   |
|   |  | Среда       | <p align="center">Познавательное развитие<br/>(ФЭМП) 9.00 – 9.20<br/>Физическое развитие<br/>(на воздухе) 10.10 – 10.30</p>  |
|   |  | Четверг     | <p align="center">Художественно – эстетическое развитие<br/>(Рисование / Конструирование) 9.00 – 9.20<br/>Художественно – эстетическое развитие<br/>Музыкальное 9.20 – 9.40</p>  |
|   |  | Пятница     | <p align="center">Познавательное развитие<br/>(позн. исслед. деят-ть, чтение худ. сл.) 9.00 – 9.20<br/>Физическое развитие 9.20 – 9.40</p>   |

# ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц

Содержание работы

- СЕНТЯБРЬ** Консультация: «Волшебные краски природы», «Как одеть ребенка осенью», «Леворукий ребенок», и т.д.  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций.  
Родительское собрание «Адаптация ребенка в детском саду».
- ОКТАБРЬ** Беседа: «Светофор», «Формирование интереса к людям разных профессий».  
Конкурс совместный творческий с родителями – изготовление рисунков».
- НОЯБРЬ** Беседа: «Одежда детей в группе».  
Статья: Современный подход к работе с родителями.  
Конкурс совместный творческий с родителями – изготовление рисунков».
- ДЕКАБРЬ** Беседа: «Семейный круг», «Читаем сказки дома».  
Статья: Современный подход к работе с родителями, «Волшебница – зима».  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций. «Когда и как начали отмечать праздник Нового года!»
- ЯНВАРЬ** Беседа: «Как звери готовятся к зиме», «путешествие в Африку», «Домашние животные их роль в жизни человека»,  
Статья: Современный подход к работе с родителями, «Домашние животные и их предки».  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций. Коренные жители – Африки».
- ФЕВРАЛЬ** Консультация: «Воспитание любви к родному городу»  
Беседа: «Что мы знаем о родном городе?», «Моё любимое место в городе?».  
Статья: Современный подход к работе с родителями.  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций к празднику 23 февраля, «Широка страна моя родная».
- МАРТ** Консультация: «Весна идет, весне дорогу», «Как правильно одевать ребенка», «Занятая мама это хорошо или плохо».  
«Расскажите ребенку о празднике 8-е марта»  
Конкурс совместный творческий с родителями – изготовление рисунков «Я любимой мамочке подарю подарочки».
- АПРЕЛЬ** Беседа: «Чудеса прогресса», «Что из чего и для чего».  
Статья: Современный подход к работе с родителями. «Фантазии ребенка», «Где работает воздух».  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций. «День космонавтики».
- МАЙ** Консультация: «Защитим наших детей», «Моя семья», «Родитель – ребенок – детский сад», «Наши отцы и прадеды», «1 мая – праздник весны и труда»,  
Беседа: «Учимся замечать изменение в природе», «Берегите своих детей». Роль отца в воспитание ребенка в семье».  
Наглядный материал: Подборка стихов и рассказов, иллюстраций по празднику 9 мая. «День весны и труда»  
Конкурс совместный творческий с родителями – изготовление рисунков к 1 мая».

## СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.*
2. *Рабочая программа средней группы Назаровой И.В.*
3. *Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» (3-7 лет)*
4. *Гербова В. В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3-4 года)*
5. *Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года)*
6. *Дыбина, О. В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа (3-4 года)*
7. *Комарова, Т. С. «Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)»*
8. *Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет»*
9. *Пензулаева Л.И. «Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3-4 года)*
10. *Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа (3-4 года)»*
11. *Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» (3-7 лет)»*
12. *Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года)»*