

# **Встречаем птиц**

(конспект непрерывной образовательной деятельности)

по познавательному развитию.

Децик Марина Анатольевна,

воспитатель высшей квалификационной категории

ЦРР-детский сад № 12 пгт.Ярославский

2017 год

**Цель:** формирование целостных представлений воспитанников о зимующих и перелётных птицах.

**Задачи:**

- учить соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной;
- развивать любознательность;
- развивать умение складывать фигуру птиц из геометрических фигур;
- воспитывать желание заботиться о птицах, бережное отношение ко всему живому;
- закрепить правила поведения в лесу.

**Предварительная работа:** изготовление ободков с изображением птиц, рассматривание птиц на картинках и на участке, подкармливание птиц, беседа с детьми о птицах, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, загадывание загадок о птицах, разучивание подвижной игры «Коршун и птицы».

**Словарная работа:** уточнить обобщающие понятия: зимующие и перелетные птицы

**Материал:** мультимедийная установка, презентация «Весна в лесу», запись голосов птиц, ободки с птицами, иллюстрации перелётных и зимующих птиц, геометрические фигуры.

**Используемые технологии:**

информационно-коммуникационные,  
личностно-ориентированные,  
здоровьесберегающие,  
игровые,  
технология проблемного обучения,  
технология саморазвития.

## **Ход непрерывной образовательной деятельности**

**Организационный момент (дети выполняют действия и проговаривают слова вместе с воспитателем):**

**Воспитатель:**

- Придуманно кем-то просто и мудро, при встрече здороваться.
- Доброе утро!
- Доброе утро!
- Солнцу и птицам.
- Доброе утро! — Улыбчивым лицам.
- И каждый становится, добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель.** Сегодня ребята.....

*(раздается голос сороки)*

**Воспитатель.** Здравствуйте, сорока!

**Сорока.** Здравствуйте!

**Воспитатель.** Что случилось?

**Сорока.** В лесу из птичьего гнезда выпало яйцо. И птицы не могут его поднять наверх, а ведь яйцо без тепла погибнет. Вот я и разношу новость, может кто-нибудь сумеет им помочь.

**Воспитатель.** Ребята, что же нам делать? Как думаете, мы сможем птичкам помочь и спасти будущего птенчика?

**Дети.** Да, мы поможем.

**Воспитатель.** Хорошо! Но прежде чем мы отправимся в путь, нам нужно подготовиться, ведь путь наш будет нелегкий, и впереди нас ждут разные неожиданности. Для начала скажите, какое сейчас время года?

**Дети.** Весна.

**Воспитатель.** Правильно, весна. А какие изменения в природе происходят весной?

**Дети.** Солнце греет жарче, снег тает, птицы выют гнезда, поют песни...

*(Показ слайдов сезонные изменения в природе)*

**Воспитатель.** Правильно, снег тает и превращается во что?

**Дети.** Снег превращается в воду, лужи....

**Воспитатель.** Молодцы, правильно в воду и образует лужи, большие и маленькие ручейки. В лесу сыро, поэтому мы что наденем?

**Дети.** Резиновые сапоги.

**Воспитатель.** Правильно. Мы наденем колготки, резиновые сапоги.

*(Дети с воспитателем имитируют одевание:*

*сапоги, штаны, куртки, шапки).*

**Воспитатель.** Ну что, ребята, все оделись, все готовы? Тогда в путь? А что бы нам веселей было идти, поиграем в игру «Большие и маленькие ножки»?

***Проводится подвижная игра «Большие и маленькие ноги»***

*Маленькие ножки бежали по дорожке топ, топ, топ.*

*Большие ножки шли по дорожке топ, топ, топ.*

*Огромные ноги шли по дороге топ, топ, топ.*

**Воспитатель.** Ой, ребята, смотрите, нам дорогу преградил весенний ручеек. А ручеек какой: узкий или широкий? Мы его можем преодолеть? А как?

**Дети.** Ручеек узкий, мы его можем перешагнуть.

*(Дети перешагивают через ручеек)*

**Воспитатель.** Почему мы перешагнули ручеек?

**Дети.** Ручей узкий.

**Воспитатель.** Ой, смотрите, ребята, нам еще один весенний ручеек преградил дорогу. А этот ручеек какой: узкий или широкий? Его мы как преодолеем?

**Дети.** Широкий, надо прыгать.

*(Дети перепрыгивают через ручеек)*

**Воспитатель.** Ребята, а почему мы через этот ручеек перепрыгивали?

**Дети.** Ручей широкий.

**Воспитатель.** Вот, ребята, мы и очутились на лесной поляне.

*(На экране слайд «В лесу весной»).*

**Воспитатель.** А мы ведь с вами знаем, что в лесу есть свои правила поведения, разговаривать надо тихим голосом, кричать нельзя, шуметь нельзя. А почему нужно так себя вести в лесу?

**Дети.** Шум мешает охотиться зверям, птицам шумно тоже, мы напугаем зверей....

**Воспитатель.** Правильно, потому что можно напугать лесных жителей. Послушайте, как красиво поют птички весной.

*Запись «Голоса птиц»*

**Воспитатель.** Голоса каких птиц вы узнали?

**Дети.** Дятел, кукушка, ворона, гуси.

**Воспитатель.** Какое настроение вызвало у вас пение птиц?

**Дети.** Мне стало весело. Я радовался....

**Воспитатель.** Какие птицы прилетают весной?

**Дети.** Скворцы, грачи, стрижи, ласточки, утки, лебеди, кукушки.

**Воспитатель.** Как, одним словом можно назвать этих птиц?

**Дети.** Перелётные.

**Воспитатель.** Как называют птиц, которые не улетают на юг?

**Дети.** Зимующие.

**Воспитатель.** А сейчас, я вам предлагаю поиграть в интересную игру.

*Дидактическая игра «Кто быстрее соберёт птиц в стаи»*

*на магнитных мольбертах картинки птиц, дети выбирают нужные (перелетные и зимующие). Мальчики выбирают всех перелётных птиц, а девочки – зимующих. Раз, два, три, побежали. Дети называют птицу, которую принесли и выясняют правильность выбора.*

**Воспитатель.** А сейчас в лесу нам нужно найти гнездо.

*(Дети подходят к макету дерева, на нём гнездо)*

**Воспитатель.** Посмотрите вокруг, нашли яйцо? Молодцы, теперь нужно осторожно положить яйцо в гнездышко, вот так. Ну, вот и все, ребята, мы спасли птенчика. А пока птичья семья радуется возвращению птенца, давайте мы тоже превратимся в птиц и поиграем в игру.

*(Одеваем ободки с птицами)*

**Подвижная игра «Коршун и птицы»**

*Дети – «птенчики» сидят в «гнездышках» (на гимнастических скамейках или стульчиках) Ведущий – «коршун» располагается на дереве (стуле) на некотором расстоянии от них. Воспитатель предлагает «птенчикам» полетать, поклевать зернышек. Дети выполняют ходьбу врассыпную, не задевая друг друга, затем бег. По сигналу: «Коршун» - птенчики быстро возвращаются в свои гнездышки (можно занимать любое свободное место), а коршун старается поймать кого – либо из них.*

**Воспитатель.** Нам пора возвращаться в детский сад. Пока мы ещё птички полетели?

**Воспитатель.** Ну, вот мы и дома. Посмотрите, на столах что-то лежит.

Дети. Геометрические фигуры.

**Воспитатель.** Нам их сорока принесла на память о путешествии, давайте из них выложим птенчика.

*(Дети выкладывают птенчика)*

**Воспитатель.** Очень красивые птенчики у вас получились. Вы все сегодня были молодцы, всем спасибо! Я вам предлагаю покормить ваших птенчиков вкусной кашей.

*(Дети уходят в игровую зону готовить обед для птиц)*